

Krajowy Program Odbudowy i Zwiększania Odporności
Komponent A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”

Inwestycja A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”.

RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA DLA BRANŻOWEGO SZKOLENIA ZAWODOWEGO

W ZAKRESIE Strzyżenie i pielęgnacja psów i kotów

opracowany w ramach konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 Branżowych Centrów Umiejętności (BCU), realizujących koncepcję Centrów Doskonałości Zawodowej (CoVEs)”
numer przedsięwzięcia KPO/23/2/BCU/U/0007

Nowe Zduny, 2025

Zamieszczony program nauczania odzwierciedla jedynie stanowisko autorów i instytucja finansująca nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

PROGRAM SZKOLENIA

Projekt	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie technika weterynaryjna w ZSCKR im. J. Dudzińskiej w Zduńskiej Dąbrowie		
Kod szkolenia	SPP.US.01	Uczestnicy branżowego szkolenia zawodowego	Uczniowie i studenci
Nazwa szkolenia	Strzyżenie i pielęgnacja psów i kotów		
Forma kształcenia	Branżowe szkolenie zawodowe		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Łączna liczba godzin kształcenia	30 godzin	Czas trwania	– w przypadku grup pełnoletnich: 3 dni po 10 godzin, – w przypadku grup niepełnoletnich/mieszanych: 5 dni po 6 godzin
Sposób organizacji szkolenia	Szkolenie realizowane stacjonarnie w blokach tematycznych, z przewagą zajęć praktycznych, z podziałem na wykłady, ćwiczenia i zajęcia laboratoryjne.		
Osoba (y) prowadząca (e) zajęcia	Agnieszka Kędziora		
Język prowadzenia zajęć	Język polski		
Forma zaliczenia	Egzamin		

Wymagania wstępne dla uczestników branżowego szkolenia zawodowego

BRAK

Cele kształcenia i sposoby ich osiągnięcia, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy uczestników branżowego szkolenia zawodowego, w zależności od ich potrzeb i możliwości

Przygotowanie uczestników do wykonywania profesjonalnych zabiegów groomerskich u psów i kotów zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, higieny, dobrostanu oraz estetyki. Uczestnicy nabędą umiejętności związane z oceną sierści i skóry, doborem technik pielęgnacyjnych, strzyżeniem, stylizacją oraz organizacją stanowiska pracy.

Sposoby osiągnięcia celu:

- wykłady i prezentacje multimedialne dotyczące technik groomerskich i higieny,
- ćwiczenia praktyczne na modelach treningowych i zwierzętach pod nadzorem instruktora,
- nauka bezpiecznego poskramiania i pracy z różnymi typami temperamentu,
- praktyczne szkolenie z obsługi narzędzi groomerskich i doboru kosmetyków,
- organizacja ergonomicznego stanowiska pracy,
- stylizacja zgodna ze wzorcami rasowymi,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych i ekologicznych podczas wykonywania zabiegów.

Indywidualizacja pracy

- Dostosowanie stopnia trudności zabiegów do poziomu umiejętności uczestników,
- Możliwość pracy indywidualnej z instruktorem,
- Dodatkowe materiały edukacyjne dla uczestników wymagających wsparcia.

Plan nauczania określający nazwę zajęć oraz ich wymiar

	Nazwa zajęć	Liczba godzin kształcenia
1	Wprowadzenie do groomingu	1h
2	Bezpieczeństwo, higiena pracy i zasady poskramiania	1h
3	Anatomia i fizjologia skóry, typy sierści	2h

4	Wyposażenie pracowni groomerskiej	1h
5	Techniki kąpieli	1h
6	Suszenie sierści	2h
7	Higiena uszu, oczu, zębów	4h
8	Strzyżenie i stylizacja psów	4h
9	Strzyżenie i stylizacja kotów	4h
10	Ćwiczenia na modelach i zwierzętach	8h
11	Egzamin wewnętrzny potwierdzający efekty uczenia się.	2h
Razem		30 godz.
Treści nauczania w zakresie poszczególnych zajęć		
Nazwa zajęć	Wprowadzenie do groomingu — historia i rola groomingu, — podstawowe pojęcia związane z pielęgnacją sierści i skóry.	
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu: — opisuje zakres pracy groomera, — rozpoznaje rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych. w tym kształtujące umiejętności cyfrowe: — korzysta z materiałów edukacyjnych w formie cyfrowej. w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną: — zna zasady ekologicznego gospodarowania materiałami.		
Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo, higiena pracy i zasady poskramiania — instruktaż BHP dotyczący pracy z narzędziami groomerskimi, zasadami bezpieczeństwa podczas strzyżenia oraz higieny pracy z zwierzętami. techniki bezpiecznego poskramiania zwierząt.	
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu: — przygotowuje stanowisko zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. w tym kształtujące umiejętności cyfrowe: — dokumentuje przebieg zabiegów. w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną: — stosuje środki higieniczne zgodnie z zasadami ekologii.		
Nazwa zajęć	Anatomia i fizjologia skóry, typy sierści — budowa skóry i włosa, — rodzaje okrywy włosowej i ich pielęgnacja.	
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu: — identyfikuje problemy skórne. w tym kształtujące umiejętności cyfrowe: — wykonuje dokumentację fotograficzną. w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:		

— dobiera środki kosmetyczne przyjazne środowisku.	
Nazwa zajęć	Wyposażenie pracowni groomerskiej — rodzaje narzędzi i urządzeń groomerskich, — zasady ich konserwacji i dezynfekcji.
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu: — obsługuje sprzęt groomerski. w tym kształtujące umiejętności cyfrowe: — reguluje elektroniczne ustawienia urządzeń. w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną: — minimalizuje zużycie materiałów eksploatacyjnych.	
Nazwa zajęć	Techniki kąpieli — dobór kosmetyków, — technika mycia i płukania.
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu: — wykonuje kąpiel zgodnie z zasadami pielęgnacji. w tym kształtujące umiejętności cyfrowe: — prowadzi dokumentację pielęgnacyjną. w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną: — ogranicza zużycie wody.	
Nazwa zajęć	Suszenie sierści — techniki suszenia, — zapobieganie uszkodzeniom włosa.
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu: — wykonuje prawidłowe suszenie sierści. w tym kształtujące umiejętności cyfrowe: — korzysta z elektronicznej regulacji temperatury. w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną: — stosuje energooszczędne ustawienia sprzętu.	
Nazwa zajęć	Higiena uszu, oczu, zębów — techniki pielęgnacyjne okolic wrażliwych.
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu: — wykonuje zabiegi higieniczne zgodnie ze standardem. w tym kształtujące umiejętności cyfrowe: — rejestruje przebieg zabiegów. w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną: — ogranicza użycie materiałów jednorazowych.	
Nazwa zajęć	Strzyżenie i stylizacja psów

	— techniki strzyżenia, — stylizacja zgodna ze wzorcami ras.
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:	
— wykonuje strzyżenie i stylizację psów. w tym kształtujące umiejętności cyfrowe: — archiwizuje zdjęcia „przed i po”. w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną: — dobiera środki przyjazne środowisku.	
Nazwa zajęć	Strzyżenie i stylizacja kotów — specyfika pielęgnacji kotów, — techniki skracania i pielęgnacji sierści.
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:	
— wykonuje bezpieczne strzyżenie kotów. w tym kształtujące umiejętności cyfrowe: — obsługuje aplikacje do rejestracji zabiegów. w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną: — minimalizuje stres zwierzęcia.	
Nazwa zajęć	Ćwiczenia na modelach i zwierzętach — praktyczne doskonalenie technik groomerskich.
— Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:	
— wykonuje zabiegi samodzielnie pod nadzorem. w tym kształtujące umiejętności cyfrowe: — korzysta z systemów rezerwacji i rejestracji klientów. w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną: — gospodaruje materiałami zgodnie z zasadami ekologii.	
Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	
Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	
Profesjonalne stanowiska groomerskie (stół, wanienka, suszarka, nożyczki, maszynki), modele treningowe (sztuczne psy/koty), prawdziwe zwierzęta z opiekunami (w części praktycznej), środki higieniczne, kosmetyki groomingowe, projektor, komputer, prezentacje.	
Wykaz literatury	
1. Grooming Manual for the Dog and Cat, Dallas S., North D., Angus J. - przewodnik po pielęgnacji psów i kotów, Blackwell Publishing, 2006 2. Encyclopedia of Dog Grooming - podręcznik z opisami strzyżenia psów, w języku angielskim,	
Sposób i forma przeprowadzenia egzaminu	
Egzamin wewnętrzny: teoretyczny – test, praktyczny – np. obserwacja pracy podczas ćwiczeń, wykonanie zabiegów pielęgnacyjnych (jednego z określonych zabiegów pielęgnacyjnych), przygotowanie do zabiegów, w tym przygotowanie stanowiska pracy, dobór odpowiednich narzędzi oraz materiałów.	

Uwagi
Szkolenie rozpoczyna się od instruktażu wstępnego BHP, realizowanego podczas pierwszych zajęć, obejmującego zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, organizację stanowiska, bezpieczną pracę ze zwierzętami oraz obsługę aparatury wykorzystywanej w danym szkoleniu.

Autor/rzy programu nauczania (jeśli dotyczy):

Katarzyna Jadcza, Angelika Janicka

Nadzór merytoryczny i metodyczny (jeśli dotyczy):**Opracowanie redakcyjne (jeśli dotyczy):**

Angelika Janicka