

Krajowy Program Odbudowy i Zwiększania Odporności
Komponent A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”
Inwestycja A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz
uczenia się przez całe życie”.

RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA DLA BRANŻOWEGO SZKOLENIA ZAWODOWEGO

W ZAKRESIE METODY FIZYKALNE W REHABILITACJI MAŁYCH ZWIERZĄT

opracowany w ramach konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 Branżowych Centrów Umiejętności (BCU), realizujących koncepcję Centrów Doskonałości Zawodowej (CoVEs)”
numer przedsięwzięcia KPO/23/2/BCU/U/0007

Nowe Zduny, 2025

Zamieszczony program nauczania odzwierciedla jedynie stanowisko autorów i instytucja finansująca nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

PROGRAM KURSU

Projekt	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie technika weterynaryjnego w ZSCKR im. J. Dudzińskiej w Zduńskiej Dąbrowie		
Kod kursu	MFR.N.01	Uczestnicy branżowego szkolenia zawodowego	Nauczyciele kształcenia zawodowego
Nazwa kursu	Metody fizykalne w rehabilitacji małych zwierząt		
Forma kształcenia	Branżowe szkolenie zawodowe		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Łączna liczba godzin kształcenia	40 godzin	Czas trwania	4 dni po 10 godzin
Sposób organizacji szkolenia	Szkolenie realizowane stacjonarnie w blokach tematycznych, z przewagą zajęć praktycznych, z podziałem na wykłady, ćwiczenia i zajęcia laboratoryjne.		
Osoba (y) prowadząca (e) zajęcia	Dr hab. Ewa Jastrzębska		
Język prowadzenia zajęć	Język polski		
Forma zaliczenia	Egzamin		

Wymagania wstępne dla uczestników branżowego szkolenia zawodowego

Brak formalnych wymagań wstępnych. Zalecana jest znajomość podstaw anatomii i fizjoterapii zwierząt.

Cele kształcenia i sposoby ich osiągania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy uczestników branżowego szkolenia zawodowego, w zależności od ich potrzeb i możliwości

Przygotowanie uczestników do samodzielnego stosowania metod fizykalnych w rehabilitacji małych zwierząt z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, wskazań i przeciwwskazań oraz efektywnego wykorzystania sprzętu fizykoterapeutycznego.

Sposoby osiągnięcia celu:

- Wykłady wprowadzające z omówieniem działania urządzeń.
- Zajęcia praktyczne z obsługi sprzętu fizykalnego.
- Ćwiczenia z planowania terapii fizykalnej.
- Analiza przypadków klinicznych i dobór odpowiednich metod fizykalnych.
- Praca w grupach i konsultacje z instruktorem.
- Doskonalenie kompetencji cyfrowych związanych z obsługą sprzętu,
- Kształtowanie świadomości ekologicznej oraz zasad bezpiecznej i energooszczędnej pracy.

Indywidualizacja pracy

Proces kształcenia będzie dostosowany do potrzeb uczestników poprzez:

- dobór zróżnicowanych zadań praktycznych,
- możliwość konsultacji indywidualnych z instruktorem,
- dostosowanie stopnia trudności ćwiczeń do poziomu doświadczenia uczestników.

Plan nauczania określający nazwę zajęć oraz ich wymiar

	Nazwa zajęć	Liczba godzin kształcenia
1	Wprowadzenie do zoofizjoterapii. Anatomia funkcjonalna zwierząt. Rola fizjoterapii weterynaryjnej. Instruktaż BHP	6h
2	Zasady stosowania metod fizykalnych: elektroterapia, laseroterapia, magnetoterapia, ultradźwięki, hydroterapia. Wskazania i przeciwwskazania do terapii fizykalnej.	5h
3	Praktyczne zastosowanie metod fizykalnych – praca z aparaturą.	10h
4	Badanie pacjenta. Planowanie terapii fizykalnej – dobór metod do jednostek chorobowych	12h

5	Dokumentacja fizjoterapeutyczna, bezpieczeństwo pracy.	2h
6	Egzamin potwierdzający efekty uczenia się.	5h
Razem		40 godz.
Treści nauczania w zakresie poszczególnych zajęć		
Nazwa zajęć	Wprowadzenie do zoofizjoterapii. Anatomia funkcjonalna zwierząt. Rola fizjoterapii weterynaryjnej. — instruktaż BHP dotyczący bezpiecznej pracy terapeutycznej ze zwierzęciem, zasad ergonomii pracy fizjoterapeuty, organizacji stanowiska rehabilitacyjnego oraz obsługi podstawowego sprzętu fizjoterapeutycznego. — rozwój zoofizjoterapii, obszary zastosowania, — podstawowe pojęcia i klasyfikacja metod fizykalnych.	
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu: — uczestnik opisuje rolę metod fizykalnych w rehabilitacji zwierząt, — rozróżnia główne grupy metod i ich zastosowanie. w tym kształtujące umiejętności cyfrowe: — rozpoznaje oznaczenia techniczne w panelach sterowania urządzeń. w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną: — wskazuje zasady bezpiecznej i energooszczędnej pracy aparaturą.		
Nazwa zajęć	Zasady stosowania metod fizykalnych: — Omówienie: elektroterapia, laseroterapia, magnetoterapia, ultradźwięki, hydroterapia. — Wskazania i przeciwwskazania do terapii fizykalnej.	
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu: — uczestnik stosuje zasady kwalifikacji pacjenta do terapii, — dobiera odpowiednią metodę do potrzeb klinicznych. w tym kształtujące umiejętności cyfrowe: — ustawia parametry terapii na urządzeniach elektronicznych. w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną: — stosuje zasady minimalizowania zużycia energii i materiałów.		
Nazwa zajęć	Praktyczne zastosowanie metod fizykalnych – praca z aparaturą. — praca z aparaturą do elektroterapii, laseroterapii, magnetoterapii, — dobór parametrów, przygotowanie stanowiska.	
Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu: — samodzielnie wykonuje zabiegi na modelach/symulatorach, — ocenia reakcję pacjenta oraz modyfikuje terapię. w tym kształtujące umiejętności cyfrowe: — obsługuje zaawansowane panele sterowania, — zapisuje ustawienia i raporty z urządzeń. w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną: — dba o właściwą konserwację sprzętu zwiększając jego żywotność.		
Nazwa zajęć	Badanie pacjenta. Planowanie terapii fizykalnej – dobór metod do jednostek chorobowych — podstawy klinicznego badania zwierzęcia, — wywiad, ocena funkcjonalna, plan terapeutyczny.	

Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:

- formułuje diagnozę funkcjonalną,
- tworzy indywidualny plan terapii fizykanej

w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:

- prowadzi elektroniczną dokumentację badania.

w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:

- planuje terapię uwzględniając racjonalne gospodarowanie zasobami.

Nazwa zajęć

Dokumentacja fizjoterapeutyczna, bezpieczeństwo pracy.
— prowadzenie dokumentacji przed- i pozabiegowej,
— zasady BHP, higiena pracy.

Oczekiwane efekty kształcenia: wiedza lub umiejętności zawodowe w zakresie dziedziny zawodowej, przydatne do wykonywania zawodu:

- uczestnik prowadzi dokumentację zgodnie ze standardami,
- stosuje zasady bezpiecznej pracy.

w tym kształtujące umiejętności cyfrowe:

- korzysta z systemów do przechowywania dokumentacji.

w tym kształtujące umiejętności związane z transformacją ekologiczną:

- minimalizuje ilość odpadów i zużycie materiałów jednorazowych.

Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Urządzenia do fizykoterapii: laseroterapia, elektroterapia, hydroterapia, ultradźwięki. Modele treningowe i zwierzęta szkoleniowe. Prezentacje multimedialne. Karty przypadków klinicznych.

Wykaz literatury

1. "Fizjoterapia małych zwierząt. Od rozpoznania do planu terapeutycznego": autorstwa Mimy Hohmann, wydana przez Edra Urban & Partner 2022.
2. "Fizjoterapia psów i kotów. Rehabilitacja i zwalczanie bólu" - podręcznik praktyczny, który zawiera informacje o metodach rehabilitacji w schorzeniach neurologicznych i ortopedycznych, wzbogacony o zdjęcia i filmy szkoleniowe.
3. "Rehabilitacja psów" - podręcznik omawiający podstawy fizykoterapii i efektywne techniki rehabilitacyjne, z przykładami klinicznymi i rozdziałem o hydroterapii.
4. „Fizjoterapia i rehabilitacja w weterynarii” - G. del Pueyo Montesinos, wydany przez Edra Urban & Partner 2017.

Sposób i forma przeprowadzenia egzaminu

Egzamin teoretyczny (test) i praktyczny (wykonanie dwóch zabiegów z listy metod fizykalnych)

Uwagi

Szkolenie rozpoczyna się od instruktażu wstępnego BHP, realizowanego podczas pierwszych zajęć, obejmującego zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, organizację stanowiska, bezpieczną pracę ze zwierzętami oraz obsługę aparatury wykorzystywanej w danym szkoleniu.

Autor/rzy programu nauczania (jeśli dotyczy):

Katarzyna Jadczak, Angelika Janicka

Nadzór merytoryczny i metodyczny (jeśli dotyczy):

Opracowanie redakcyjne (jeśli dotyczy):

Angelika Janicka